

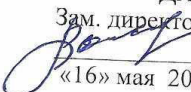
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине ОП.10 Основы экономической теории
специальность 38.02.06 Финансы

Сургут – 2024 г.

Рассмотрено и одобрено предметной
(цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«13» мая 2024г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Е.В. Гримчак
«16» мая 2024г.

Методические рекомендации по выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономической теории» для студентов специальности 38.02.06 «Финансы» (базовая подготовка) составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория».

Разработчик: Е.А. Парамонова, преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	8
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин, реализуемых в Сургутском филиале Финуниверситета (далее – филиал).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами (далее – СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы экономической теории».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины студентами очной формы обучения предусмотрено всего 32 часа, из них лекций – 22 часа, практических занятий – 10 часов, самостоятельных занятий – 14 часов.

Цель методических рекомендаций – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе, конкретизировать ее формы, виды и приемы выполнения учебных заданий, обеспечив эффективность самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- управление познавательной деятельности студентов;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие творческого отношения к дисциплине;
- формирование общеучебных умений и навыков (информационные, работа с текстом, исследовательские, организационные, в том числе навык самоорганизации).

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания самостоятельной внеаудиторной работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам СРС.

В структуру методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы входит:

- пояснительная записка;
- тематический план самостоятельной работы;
- карта самостоятельной работы студента;
- задания для выполнения самостоятельной работы;
- информационное обеспечение самостоятельной работы.

Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

СРС - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, обязательной для каждого студента. Выполнение студентами самостоятельной работы позволит им приобретать не только знания, но и социально- и профессионально значимые умения и навыки, в том числе опыт самоорганизации, самостоятельного решения актуальных вопросов.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности, а также самоорганизации и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы СРС вариативны:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и т.д.

Результатами СРС являются:

- закрепление знаний теоретического материала практическим путем;
- сформированные умения самостоятельной работы, направленные на приобретение знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности;
- приобщение к научному творчеству;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, формирования собственной позиции.
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Общие критерии оценки выполненной самостоятельной работы:

- оценка «5» – работа выполнена без ошибок, исправлений, тема раскрыта полностью, глубоко;
- оценка «4» – работа выполнена с незначительными ошибками;
- оценка «3» – работа выполнена с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме.

Сроки выполнения и контроля СРС определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Содержание методических рекомендаций сформировано таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять задания, предложенные для выполнения, а преподаватель – их проверять.

Для выполнения самостоятельной работы студентами используется учебная литература, законодательные и нормативные правовые акты, интернет-источники, которые предложены в разделе «Информационное обеспечение СРС».

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Коли- чество часов	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие проблемы экономической теории.	2	1. Изучение нормативно-правовой литературы КоАП РФ. 2. Подготовка докладов к выступлению на занятии.
2.	Макроэкономика.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Подготовка сообщений к выступлению на занятии.
3.	Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Составление теста по теме.
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Составление сравнительной таблицы «Темпы роста (спада) инфляции по годам (5 лет)».
5.	Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Подготовка сообщений к выступлению на занятии.
6.	Мировой рынок и международная торговля.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Составление сравнительной таблицы «Значение курса валюты».
7.	Основные направления экономической реформы в России.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Написать эссе по теме «Программа развития России на 10 лет».
Всего		14	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою деятельность по решению вопросов учебного и профессионального уровней, поставленных в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

В карте самостоятельной работы студента указаны названия тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, раскрыто их содержание, определено количество часов, необходимое для их освоения, а также формы самостоятельной работы и контроля.

Для выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также интернет-источники, указанные в разделе «Информационное обеспечение СРС».

Карта самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономической теории»

№ п/п	Название темы	Содержание	Ко- личе- ство часов	Форма СРС	Форма кон- троля
1.	Общие проблемы экономической теории.	Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений.	2	1. Изучение нормативно-правовой литературы КоАП РФ. 2. Подготовка докладов к выступлению на занятии.	Выступление перед группой, проверка тетрадей.
2.	Макроэкономика.	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Международная система счетов.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Подготовка сообщений к выступлению на занятии.	Устный опрос, выступление перед группой.
3.	Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики.	1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. Источники и типы экономического роста. 2. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны»	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Составление тестов.	Проверка тетрадей.

		Н.Д.Кондратьева. особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.			
4.	Инфляция и антиинфляционная политика.	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Составление сравнительной таблицы «Темпы роста (спада) инфляции по годам (5 лет)»	Устный опрос, проверка тетрадей.
5.	Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Подготовка сообщений к выступлению на занятии.	Устный опрос, выступление перед группой.
6.	Мировой рынок и международная торговля.	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Составление сравнительной таблицы «Значение курса валюты».	Устный опрос, проверка тетрадей.
7.	Основные направления экономической реформы в России.	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонаполизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений соб-	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Изучение интернет-ресурсов. 3. Написать эссе по теме «Программа развития России на ближайшие 10 лет».	Проверка тетрадей.

		ственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.			
Всего часов			14		

* При выполнении домашнего задания, связанного с чтением учебной литературы, используется следующая нумерация учебников:

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. [Электронный ресурс] — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с.

2. Пищулов, В.М. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 191 с.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Общие проблемы экономической теории

Цель:

Закрепить знания о проблеме производственных возможностей и эффективности экономики, административных правонарушениях в области охраны собственности, сформировать умение пользоваться нормативно-правовой литературой

Задание:

1. Проработать конспект лекции (повторить).
2. Изучить главу 7 КоАП РФ.
3. Подготовить доклад по предложенным темам

Темы для доклада:

1. Административное правонарушение: понятие, состав, отграничения от преступления.
2. Административные правонарушения в жилищной сфере.
3. Административные правонарушения в области пользования недрами, водными ресурсами и культурными объектами.
4. Административные правонарушения в области авторских и смежных прав».
5. Санкции, предусмотренные за совершение административных правонарушений в области охраны собственности.
6. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений в области охраны собственности.
7. Действия сотрудников полиции при получении сообщения о правонарушении в сфере охраны собственности.

Тема 2. Макроэкономика

Цель:

Закрепить знания о макроэкономике, основных макроэкономических показателях, характеризующих потенциал страны и их способах расчета.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (повторить).
2. Изучить дополнительно интернет-ресурсы.
3. Подготовить доклад по предложенным темам.

Темы для доклада:

1. ВВП и общественное благосостояние.
2. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
3. Динамика доходов населения в РФ. ВВП на душу населения.
4. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
5. Дефлятор ВВП и ИПЦ. Индексы цен.

6. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Динамика макроэкономических показателей в экономике России.

Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики

Цель:

Закрепить знания об экономической росте, его факторах и типах; об экономических циклах и фазах, основных причинах кризисов перепроизводства.

Задание:

1. Изучить Интернет-ресурсы по теме «Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики».

2. Составить тест по теме.

В тесте должно быть 15-18 вопросов с тремя вариантами ответов, содержащие только один вариант правильного ответа, например:

1. Какого типа экономического роста не существует?

а) экстенсивный и интенсивный;

б) экспортный и импортный;

с) нет правильного ответа.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционная политика

Цель:

Закрепить знания о причинах и формах проявления инфляции, видах и темпах инфляционных процессов и способах ее измерения.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (повторить).

2. Изучить учебную литературу и дополнительные интернет-ресурсы по теме.

3. Заполнить сравнительную таблицу и написать анализ:

Год	Темп инфляции	Коэффициент инфляции	Динамика

Тема 5 «Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы»

Цель:

Закрепить знания о формах и типах безработицы, способах ее измерения о государственной политике занятости населения и регулирования безработицы, системе социальной защищенности граждан в условиях рынка.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (повторить).
2. Изучить интернет-ресурсы по теме.
3. Подготовить доклад по предложенным темам.

Темы для доклада:

1. Безработица молодёжи как социальная проблема.
2. Современные проблемы безработицы.
3. Структура и особенности безработицы в России: региональный и национальный аспекты.
4. Особенности концепции естественного уровня безработицы.
5. Анализ безработицы в России.
6. Проблемы безработицы в России и пути их решения.
7. Особенности женской безработицы как социальной проблемы.

Тема 6 «Мировой рынок и международная торговля»

Цель:

Закрепить знания о основных формах мировых экономических отношений и международной торговле, государственном регулировании валютного курса, конвертируемость валют, месте и роли России в мировом хозяйстве.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (повторить).
2. Изучить учебную литературу и дополнительно интернет-ресурсы по теме.
3. Заполнить сравнительную таблицу:

Год	Валюта	Кросс-курс	Динамика по отношению к рублю
2021	Рубль		
	Доллар		
	Евро		
2022	Рубль		
	Доллар		
	Евро		
2023			

Тема 7 «Основные направления экономической реформы в России»

Цель:

Закрепить знания о основных направлениях реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; распределение доходов и социальная политика; аграрной реформе, возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (повторить).
2. Изучить учебную литературу и дополнительно интернет-ресурсы по теме.

3. Написать эссе на тему «Программа развития России на ближайшие 10 лет».

Как написать эссе

Эссе (с французского *essai* - «попытка, проба, очерк») - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ. Это новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, имеющее философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер.

Жанр эссе предполагает свободу творчеству. Вся его прелесть в том, что автор может написать любые свои размышления на абсолютно любую тему. Эссе - это размышление над какой-нибудь проблемой. Поэтому в эссе допускается полемика с другими авторами (их точкой зрения). Цитировать других авторов можно, но умеренно и к случаю. Эссе - это абсолютно самостоятельная работа, написанная собственным стилем и языком, поэтому, чем меньше цитат, тем лучше.

На первом плане эссе - личность автора. Его мысли, чувства, отношения к миру становятся основой для сочинения. При написании эссе могут возникнуть трудности. Это и подборка темы, и стиль написания, и нестандартный взгляд на какую-нибудь проблему.

Кроме этого, чтобы написать эссе, надо знать отличия в стиле эссе:

образность;
афористичность;
парадоксальность.

Для передачи личного восприятия, освоения мира автор эссе:

привлекает многочисленные примеры;
проводит параллели;
подбирает аналогии;
использует всевозможные ассоциации.

Для эссе характерно использование многочисленных средств художественной выразительности:

метафоры;
аллегорические и притчевые образы;
символы;
сравнения.

Эссе будет выглядеть богаче и интереснее, если в нем присутствуют:

непредсказуемые выводы;
неожиданные повороты;

интересные сцепления.

По речевому построению эссе — это динамичное чередование полемичных высказываний, вопросов, установка на разговорную интонацию и лексику.

Специфика жанра эссе:

- заголовок эссе не находится в прямой зависимости от темы: кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора, выражать отношение части и целого;
- свободная композиция эссе подчинена своей внутренней логике, а основную мысль эссе следует искать в «пестром кружеве» размышлений автора. В этом случае затронутая проблема будет рассмотрена с разных сторон;
- если в сочинении на литературную тему должно преобладать рациональное сочетание анализа художественного произведения с собственными рассуждениями, то в эссе - ярко выражена авторская позиция.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Основные источники:

3. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. [Электронный ресурс] — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с.

4. Пищулов, В.М. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 191 с.

Дополнительные источники:

1. Лобачева, Е.Н. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 539 с.

2. Толкачев, С.А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 480 с.